Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан"

ПРИКАЗ

10.02.2022 г.

"Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе" муниципаль казна учреждениясе

БОЕРЫК

№ 119

О проведении диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Чистопольского муниципального района РТ

В рамках реализации мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования, в целях получения полных, объективных и актуальных сведений об уровне сформированности функциональной грамотности (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, в соответствии с приказом от 27.01.2022 № под-108/22 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2022 год», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.02.2022 г. № под-192/22 «О проведении диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан от 07.02.2022 г. № под-192/22 «О проведении диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан»,

приказываю:

1. Провести диагностическое тестирование для оценки формирования функциональной грамотности (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Чистопольского муниципального района РТ с использованием специально разработанных заданий, обеспечивающих оценивание знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе (репрезентативная выборка). **ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

2. Назначить ответственного за проведение диагностического тестирования в муниципальном районе начальника отдела Управления образования Кондрашину Н.И.

3. Начальнику отдела учебно-методического обеспечения Управления образования Кондрашиной Н.И. при проведении тестирования руководствоваться:

- порядком проведения диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан; ПРИЛОЖЕНИЕ №2

-планом-графиком мероприятий для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан; ПРИЛОЖЕНИЕ №3

- утвердить состав наблюдателей для осуществления наблюдения за объективной процедурой проведения диагностического тестирования из числа методистов:

- МБОУ «Лицей №2» Кабирова А.Р.;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» Федотова Л.Л;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»- Гайфутдинова А.Р.,
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» Забегаева И.А.,
- МБОУ «Основная общеобразовательная школа №6» Бахтина Д.В.,
- МБОУ «Александровская основная общеобразовательная школа» Зурбашева К.С.,

- МБОУ «Каргалинская гимназия»- Заббарова Г.Ф.,
- МБОУ «Нижнекондратинская основная общеобразовательная школа» Славнина А.Н.,
- МБОУ «Чистопольско-Высельская средняя общеобразовательная школа»-Новикова Н.В.
- МБОУ «Кутлушскинская основная общеобразовательная школа» Сиразутдинова Р.Р.
- МБОУ «Татарско-Толкишская средняя общеобразовательная школа» Кондрашина Н.И. 4. Директорам образовательных организаций:

- Назначить ответственное лицо за организацию и проведение диагностического тестирования из числа заместителей директора по учебно-воспитательной работе, технического специалиста, организаторов в аудитории в общеобразовательной организации;

- Создать условия для проведения диагностического тестирования на базе общеобразовательных организаций с соблюдением требований информационной безопасности;

-Обеспечить контроль объективности проведения диагностического тестирования;

-Обеспечить участие обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций в диагностическом тестировании;

-Обеспечить кабинеты необходимым техническим оснащением и персоналом в соответствии с особенностями проведения диагностического тестирования.

- Назначить учителей-предметников, привлекаемых в роли экспертов по проверке развернутых ответов участников диагностического тестирования в общеобразовательной организации;

-Провести инструктаж лиц, привлекаемых к процедуре проведения диагностического тестирования;

-Организовать проведение диагностического тестирования в общеобразовательной организации с соблюдением мер информационной безопасности и персональной ответственностью за конфиденциальность материалов диагностического тестирования;

- Использовать результаты диагностического тестирования при реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательной организации;

- Обеспечить соблюдение мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) при организации и проведении диагностического тестирования;

- провести анализ полученных результатов диагностических тестирований, определив перечень типичных ошибок, допущенных обучающимися и меры по их устранению с последующим направлением полученных результатов в Управление образования по электронной почте: nadegda.mil@mail.ru.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя Исполнительного комитета

Чистопольского муниципального района РТ-

начальник Управления образования

О.В.Купцова

С приказом ознакомлены: Кондрашина Н.И.

Перечень общеобразовательных организаций Республики Татарстан, участвующих в диагностическом тестировании согласно репрезентативной выборке

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

N⁰	МСУ	Наименование ОО	Код ОО
554.	Чистопольский	МБОУ «Лицей №2»	521002
555.	Чистопольский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»	521004
556.	Чистопольский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»	521006
557.	Чистопольский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»	521009
558.	Чистопольский	МБОУ «Основная общеобразовательная школа №6»	521032
559.	Чистопольский	МБОУ «Александровская основная общеобразовательная школа»	522014
560.	Чистопольский	МБОУ «Каргалинская гимназия»	522017
561.	Чистопольский	МБОУ «Нижнекондратинская основная общеобразовательная школа»	522021
562.	Чистопольский	МБОУ «Чистопольско-Высельская средняя общеобразовательная школа»	522028
563.	Чистопольский	МБОУ «Верхнекондратинская основная общеобразовательная школа»	522031
564.	Чистопольский	МБОУ «Кутлушскинская основная общеобразовательная школа»	524018
565.	Чистопольский	МБОУ «Староромашкинская средняя ощеобразовательная школа»	524022
566.	Чистопольский	МБОУ «Татарско-Толкишская средняя общеобразовательная школа»	524025

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

План-график мероприятий для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан

		Планируемые даты
N⁰	Наименование мероприятия	проведения
		мероприятий
1. П	одготовительные работы	
	Заполнение форм для получения информации о муниципальном	
1.1	образовании и общеобразовательных организациях Республики	
	Татарстан	7.02.2022г. –
	Направление логинов и паролей муниципальным	18.02.2022г.
1.2	координаторам и администраторам общеобразовательных	
	организаций Республики Татарстан	
	Проведение установочного вебинара для сотрудников	Лиононя
2	общеобразовательных организаций Республики Татарстан,	the dependence of the dependen
4.	ответственных за проведение диагностического тестирования в 6	$(21, 02, 22_{\rm T})$
	классах	(21.02.221.)
3. П	роведение мероприятий	
31	Тренировочная диагностическая работа для обучающихся 6	01 03 2022 _E
5.1	классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан	01.03.20221.
	Диагностическое тестирование для оценки формирования	
32	функциональной грамотности обучающихся 6 классов	02.03.2022г.
5.2	общеобразовательных организаций Республики Татарстан	03.03.2022г.
	(основные даты)	
	Диагностическое тестирование для оценки формирования	
33	функциональной грамотности обучающихся 6 классов	10 03 2022 _E
5.5	общеобразовательных организаций Республики Татарстан	10.05.20221.
	(резервная дата)	
	Проверка развернутых ответов обучающихся 6 классов	14 03 2022 _Γ –
4.	экспертами общеобразовательных организаций Республики	31.03.2022
	Татарстан	51.05.20221.
5	Анкетирование учителей общеобразовательных организаций	14.03.2022г. –
	Республики Татарстан	31.03.2022г.
	Подготовка данных для анализа и формирования полных,	
6	объективных и актуальных сведений об уровне	4.04.2022г. –
0.	сформированности функциональной грамотности обучающихся 6	18.04.2022г.
	классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан	
	Публикация отчетов с результатами диагностического	
7.	тестирования в личных кабинетах общеобразовательных	19.04.2022г.
	организаций Республики Татарстан	
8	Итоговые вебинары (анализ результатов)	20.04.2022г. –
0.	The operation of the second of	29.04.2022г.

Порядок проведения диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан

ОИВ	Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования – Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГБУ «РЦМКО»	Государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр мониторинга качества образования»
МСУ	Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования
00	Общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
Функциональ ная грамотность	Знания и умения, необходимые для полноценного функционирования в современном обществе, для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений
ΦΓ	Направление функциональной грамотности – финансовая грамотность
ЧГ	Направление функциональной грамотности – читательская грамотность
МΓ	Направление функциональной грамотности – математическая грамотность
ЕΓ	Направление функциональной грамотности – естественнонаучная грамотность
КМ	Направление функциональной грамотности – креативное мышление
ГК	Направление функциональной грамотности – глобальные компетенции
Система	Единая автоматизированная информационная система оценки качества образования
ПК	Персональный компьютер
Браузер	Прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Онлайн	В режиме реального времени
Администрат ор муниципальн ого уровня	Представитель органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, ответственный за организацию и проведение мероприятий независимого диагностического тестирования, анкетирования в подведомственных образовательных организациях
Ответственно е лицо в ОО	Работник образовательной организации, отвечающий за проведение диагностического тестирования в данной образовательной организации
Технический специалист в ОО	Специалист в области информационных технологий и по работе с программным обеспечением, оказывающий информационно-техническую помощь ответственному лицу в данной образовательной организации
Участник	Обучающийся в образовательной организации, принимающий участие в диагностическом тестировании
Анкета	Опросный лист для получения каких-либо сведений
Экспертиза	Проверка развернутых ответов участников

Перечень условных обозначений и сокращений

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан (далее-диагностическое тестирование) с использованием специально разработанных заданий, полноценного обеспечивающих оценивание знаний И умений, необходимых для функционирования в современном обществе (далее – Порядок) определяет условия проведения диагностического тестирования обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан: устанавливает единые требования к проведению диагностического тестирования в общеобразовательных организациях (далее – ОО), расположенных на территории Республики Татарстан, определяет цель, задачи, формат сбора и обработки первичных данных, функции и взаимодействие исполнителей.

1.2. Целью проведения диагностического тестирования является получение полных, объективных и актуальных сведений об уровне сформированности функциональной грамотности (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

1.3. Руководство и координацию диагностического тестирования осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – МОиН РТ) совместно с государственным бюджетным учреждением «Республиканский центр мониторинга качества образования» (далее – ГБУ «РЦМКО»), органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее – МСУ).

1.4. Методическое, организационное и информационно-технологическое сопровождение диагностического тестирования осуществляет ГБУ «РЦМКО».

1.5. Диагностическое тестирование проводится:

1.5.1. По шести направлениям функциональной грамотности:

- математическая грамотность,
- читательская грамотность,
- естественнонаучная грамотность,
- финансовая грамотность,
- глобальные компетенции,
- креативное мышление;
- 1.5.2. На выполнение работы отводится 105 минут:
- 10 минут организационная часть,
- 40 минут прохождение 1 и 2 блоков диагностического тестирования,
- 15 минут перерыв,
- 40 минут прохождение 3 и 4 блоков диагностического тестирования;

1.5.3. С применением Единой автоматизированной информационной системы оценки качества образования (далее – Система), расположенной в сети Интернет по адресу <u>http://oko.ixora.ru/login;</u>

1.5.4. На персональных компьютерах (далее – ПК) в режиме онлайн;

1.5.5. В соответствии с общим расписанием занятий и особенностями образовательного процесса в ОО, но не ранее 08:00 мск:

1 марта 2022 г. – проведение тренировочной диагностической работы для обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан,

время для проведения работы: с 08:00 до 18:00 мск,

<u>2 марта 2022 г., 3 марта 2022г. – проведение диагностического тестирования для оценки</u> формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан (основные даты) в режиме онлайн,

время для проведения работы: с 08:00 до 18:00 мск,

10 марта 2022г. – проведение диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан (резервная дата) в режиме онлайн, время для проведения работы: с 08:00 до 18:00 мск;

1.5.6. В диагностическом тестировании принимают участие обучающиеся ОО по очной форме, за исключением обучающихся, находящихся на длительном лечении, а также обучающихся на дому.

1.6. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

1.6.1. Назначают муниципального координатора, обеспечивающего проведение диагностического тестирования в муниципальном образовании;

1.6.2. Формируют состав наблюдателей для осуществления наблюдения за объективной процедурой проведения диагностического тестирования;

1.6.3. Создают условия и обеспечивают соблюдение процедуры проведения диагностического тестирования.

1.7. Общеобразовательная организация создает условия и обеспечивает соблюдение Порядка проведения диагностического тестирования:

1.7.1. Издает локальные акты об организации и проведении диагностического тестирования в ОО;

1.7.2. Назначает ответственное лицо в ОО за организацию и проведение диагностического тестирования из числа заместителей директора по учебно-воспитательной работе, технического специалиста, организаторов в аудитории, учителей-предметников, привлекаемых в роли экспертов по проверке развернутых ответов участников диагностического тестирования;

1.7.3. Организует места проведения диагностического тестирования (компьютерные классы).

2. Ответственность за информационную безопасность при работе с материалами диагностического тестирования

2.1. Ответственность за информационную безопасность при работе с информацией ограниченного доступа несут все категории должностных лиц, имеющие отношение к организации и проведению диагностического тестирования.

2.2. Электронные носители с видеозаписями диагностического тестирования хранятся в муниципальном органе управления образованием в течение текущего учебного года и предоставляются по требованию МОиН РТ.

3. Планирование

3.1. Ответственное лицо и технический специалист, используя Систему, не позднее, чем за два дня до начала каждой диагностической работы создают классы и учетные записи участников диагностического тестирования в разделе «Организации»;

3.2. Ответственное лицо и технический специалист в карточке предстоящего диагностического тестирования осуществляют планирование участников диагностической работы.

3.3. После завершения этапа планирования нажимают кнопку «Завершить этап».

4. Аудитории проведения диагностического тестирования

4.1. Для проведения диагностического тестирования в ОО выделяется одна или несколько компьютерных аудиторий;

4.2. Для каждого участника диагностического тестирования выделяется отдельное рабочее место (индивидуальный стул, стол и ПК с выходом в сеть «Интернет»). Если в аудитории недостаточно ПК, то по завершении диагностического тестирования одним участником и выходом из личного кабинета на освободившееся рабочее место садится новый участник, который авторизуется в личном кабинете и приступает к диагностическому тестированию.

4.3. Требования к рабочему месту:

постоянное подключение к Интернет (рекомендуется: скорость 2.5 Мбит/с, безлимитный тариф, минимальная скорость – 512 Кбит/с);

операционная система: не ниже Windows XP SP3 (рекомендуется Windows 7, 8 или 10);

процессор: выше Core2Duo (рекомендуется Core i5, двухъядерный);

оперативная память: не менее 2 Gb (рекомендуется 4 Gb);

разрешение экрана: 1440х900 или выше;

браузер: Google Chrome не ниже 84 версии;

доступ к сайту: <u>http://oko.ixora.ru/login</u>.

4.4. В аудиториях закрываются все стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией.

5. Проверка оборудования

5.1. Не позднее, чем за один день до начала каждого диагностического тестирования технический специалист осуществляет проверку готовности каждого ПК, предназначенного для проведения диагностической работы. На данном этапе проверяется исправность компьютера и наличие необходимого программного обеспечения.

5.2. Проверка оборудования заключается в выполнении следующих действий:

проверка наличия и качества электропитания;

проверка наличия подключения к сети «Интернет»;

проверка соответствия технических характеристик требованиям, указанным в пункте 4.3 настоящего Порядка.

6. Рассадка участников диагностического тестирования

6.1. Рассадка участников диагностического тестирования осуществляется по одному человеку за рабочее место с соблюдением Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6.2. Если участник опоздал на диагностическое тестирование, он допускается к работе, при этом время окончания мероприятия не продлевается, повторный общий инструктаж для опоздавшего участника не проводится: ответственное лицо лишь предоставляет необходимую информацию для начала участником диагностического тестирования.

7. Проведение диагностического тестирования в аудитории

7.1. Диагностическое тестирование начинается с инструктажа для участников (приложение №1).

7.2. После проведения инструктажа ответственное лицо в ОО выдает участникам диагностического тестирования логин и пароль от личного кабинета участника, а также пароль доступа для запуска тестирования и следит за корректностью ввода пароля участниками.

7.3. Участники авторизуются в личном кабинете, вводят пароль доступа для запуска диагностического тестирования и приступают к выполнению работы.

7.4. Ответственное лицо во время проведения диагностического тестирования следит за порядком в аудитории и не допускает:

наличия у участников диагностического тестирования средств связи, электронновычислительной техники, фото, аудио и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации;

общения между участниками диагностического тестирования;

свободного перемещения участников диагностического тестирования по аудитории.

7.5. Сотрудникам ОО и привлеченным специалистам запрещается оказывать содействие участникам диагностического тестирования, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

8. Проверка развернутых ответов участников диагностического тестирования

8.1. Проверку развернутых ответов участников диагностического тестирования осуществляют учителя-предметники, назначенные в ОО в качестве экспертов.

8.2. Проверка развернутых ответов осуществляется с применением Системы, расположенной в сети Интернет по адресу http://oko.ixora.ru/login.

8.3. Проверка развернутых ответов проходит в перекрестном формате, то есть эксперты одной ОО проверяют ответы участников другой ОО.

Инструктаж организатора в аудитории для участников диагностического тестирования

Уважаемые участники диагностического тестирования!

Эта диагностическая работа позволит вам проверить ваши знания и умения. Во время проведения диагностической работы вам необходимо соблюдать порядок.

Вам запрещается:

• иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;

• выносить из аудитории черновики, материалы на бумажном или электронном носителях, фотографировать диагностические материалы;

• пользоваться справочными материалами, кроме тех, которые указаны в тексте контрольных измерительных материалов (КИМ);

• перемещаться по аудитории без разрешения организатора в аудитории;

• разговаривать, пересаживаться, обмениваться любыми материалами и предметами.

Диагностическое тестирование проводится по шести направлениям функциональной грамотности:

- математическая грамотность,
- читательская грамотность,
- естественнонаучная грамотность,
- финансовая грамотность,
- глобальные компетенции,
- креативное мышление.

На выполнение работы отводится 105 минут:

- 10 минут организационная часть,
- 40 минут прохождение 1 и 2 блоков диагностического тестирования,
- 15 минут перерыв,
- 40 минут прохождение 3 и 4 блоков диагностического тестирования.

При выполнении работ можно пользоваться только теми справочными материалами, которые включены в КИМ.

При выполнении заданий внимательно читайте инструкции к заданиям. Вводите ответы в специальные области, соответствующие типу задания.

Вы можете заменить ответ в рамках выполняемого блока. Для этого необходимо вернуться к заданию, используя панель навигации, и внести необходимые изменения.

По всем вопросам, связанным с проведением диагностического тестирования (за исключением вопросов по содержанию КИМ), вы можете обращаться к организатору в аудитории.

Инструктаж закончен. Перед началом выполнения диагностической работы, пожалуйста, успокойтесь, сосредоточьтесь, внимательно прочитайте инструкцию к заданиям.

Желаем удачи!

Приложение №2 к Порядку проведения диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан

Инструкция пользователя с ролью «Администратор муниципального уровня»

1. Общие сведения

1.1. Настоящий документ является инструкцией для пользователя категории «Администратор муниципального уровня» (далее - пользователь) по взаимодействию с Единой автоматизированной информационной системой оценки качества образования (далее - Система) при проведении диагностического тестирования в режиме онлайн.

В Системе для пользователя обеспечена возможность контроля за выполнением всех этапов проведения и обработки материалов региональных диагностических работ в ОО путем оперативного получения статистической информации о ходе и этапах проведения каждого этапа диагностической работы.

1.2. Содержание и длительность диагностической работы

Региональная диагностическая работа проводится:

1 марта 2022г. – проведение тренировочной диагностической работы для обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан,

время для проведения работы: с 08:00 до 18:00 мск,

2 марта 2022г., 3 марта 2022г. – проведение диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан (основные даты) в режиме онлайн,

время для проведения работы: с 08:00 до 18:00 мск,

10 марта 2022г. – проведение диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан (резервная дата) в режиме онлайн,

время для проведения работы: с 08:00 до 18:00 мск;

Диагностическая работа проводится по следующим направлениям функциональной грамотности:

- математическая грамотность;
- читательская грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- финансовая грамотность;
- глобальные компетенции;
- креативное мышление.

Каждый вариант диагностической работы содержит в себе 4 блока, при этом каждый блок посвящен одному из указанных выше направлений диагностической грамотности.

Региональная диагностическая работа в 6 классах имеет продолжительность 105 минут:

- 10 минут организационная часть,
- 40 минут прохождение 1 и 2 блоков диагностического тестирования,
- 15 минут перерыв,

• 40 минут – прохождение 3 и 4 блоков диагностического тестирования.

1.3. Уровень подготовки пользователей

К работе с Системой допускаются лица, обладающие знаниями предметной области, имеющие базовые навыки по работе с персональным компьютером под управлением

операционной системы Windows и умеющие пользоваться браузером Google Chrome для работы в сети Интернет.

Перед началом работы с Системой пользователю следует ознакомиться с действиями по работе с Системой, приведенными в настоящей инструкции.

2. Требования к рабочему месту пользователя

Для работы с Системой рабочее место пользователя должно удовлетворять следующим минимальным требованиям к программному и техническому (аппаратному) обеспечению:

Требования к конфигурации программного обеспечения

Компонент	Конфигурация
Операционная система	Microsoft Windows 7 и выше
Браузер	Google Chrome не ниже 84 версии (рекомендуется)
Доступ к сайту	
http://oko.ixora.ru/login	
Доступ к операционной системе на	
уровне Администратора (для	
технической подготовки рабочего	
места к проведению	
мониторинговой работы)	

Требования к техническому (аппаратному) обеспечению

Компонент	Конфигурация
Процессор	Core2Duo (рекомендуется Core i5, двухъядерный)
Оперативная память	не менее 1 Gb (рекомендуется 4 Gb)
Экран	с разрешением 1280х1024
Принтер	лазерный принтер (либо аналогичное многофункциональное устройство) с установленными соответствующими драйверами
Клавиатура, мышь или другое	
указательное устройство	
Доступ к сети Интернет	рекомендуется: скорость 2,5 Мбит/с, безлимитный тариф; минимальная скорость – 512 Кбит/с

3. Описание действий пользователя

3.1. Вход в Систему

Для входа в Систему:

1. Перейдите в браузере на страницу по адресу: <u>http://oko.ixora.ru/login</u>

2. На открывшейся странице входа в Систему введите логин и пароль для доступа к Системе, нажмите на кнопку «Войти».

Вход	
Логин	
Пароль	
	Войти

Примечание:

- Если введенный пароль и/или логин оказался неверным, Система выдаст сообщение «Некорректный логин/пароль». Обновите пользовательские данные и попробуйте снова войти в Систему;

- При правильном выполнении вышеперечисленных пунктов выполнится переход к Системе.

3.2. Управление мероприятиями

После авторизации в Системе по умолчанию откроется страница управления диагностическими работами с перечнем проводимых мероприятий. Для каждого мероприятия указаны: наименование, предмет, класс, дата и сценарий проведения работы.

Imategoria ogenion kavectea Imategoria ogenion kavectea	Мероприятия Региональные диагностические работы Анкетирон Поиск обучающихся	зания			
 Мероприятия Организации Контексты 	Наименование Фильтр	Предмет (компетенция) Фильтр 🔷 🔨	Класс Фильтр	Дата проведения Фильтр	Сценарий проведения Фильтр 💌 🔨
Мои анкеты	Тест_ФГ_МО, осень 2021, 1 вариант	Функциональная грамотность	9	19.09.2021	Онлайн

Для управления региональной диагностической работой на муниципальном уровне выберите мероприятие из списка.

HKCOPA Trategroup superior savecta objectosem Mun_Administration	Мероприятия Региональные диагностические работы Анко Поиск обучающихся	тирования			
Мероприятия		Предмет	Класс		
Э Организации	Наименование	(компетенция)	Фильтр	Дата проведения	Сценарий проведения
Контексты		j 🗤 📋 👘	r Lastin		™ []π
Бо Мои анкеты	Тест_ФГ_МО, осень 2021, 1 вариант	Функциональная грамотность	9	19.09.2021	Онлайн

Откроется страница мероприятия, которая содержит:

- выгружаемые отчеты о прогрессе прохождения каждого этапа диагностического тестирования с разбивкой на ОО;

- сводную таблицу прогресса прохождения каждого этапа диагностического тестирования на муниципальном уровне;

- регламент проведения диагностического тестирования.

Регионалы Демонстрационная рабо Скачать отчёт о прогрем	НАЯ ДИАГНО та_1 ссе проведения • Ст	СТИЧЕСКАЯ этистический отчёт	я работа		Филь	πр
Организация	1 Количество участвующих	ОО: Не выполняли вход	Назначение экспертов	Проведение	Проверка развёрнутых ответов	Получили результаты
Тестовый муниципалите	er l	0	0	0	1	0
Итого	1	0	0	0	1	0
Регламент п Дата проведения работы с 22.03.2021 21:00 по 23.03. Даты проверки развёрну с 24.03.2021 18:01 по 28.03. Аннотация:	роведения 2021 19:00 тых ответов: 2021 18:01					

3.3. Формирование отчетов

Для того, чтобы сформировать отчет о прогрессе проведения диагностического тестирования:

1. Нажмите кнопку «Скачать отчет о прогрессе проведения РДР».

2. В выпадающем списке выберите необходимый тип отчета*.

Мероприятия					
Региональная диагностическая ра Резервная работа по Функциональной грамотности, 4 класс, Свердловская с	абота бласть				
Скачать отчёт о прогрессе проведения 👻 Статистический отчёт					
Перечень ОО, не выполнявших вход Перечень ОО, не завершивших оценивание в полном объёме				Филь	rp
Перечень ОО с бракованными работами	чение экспертов	Проведение	Проверка развёрнутых от	ветов	Получили результаты
Перечень ОО, не завершивших этап экспертизы	0	1	0		0
Перечень ОО, не завершивших этап проведения	0	1	0		0

*Описание отчетов:

Отчет «Перечень ОО, не выполнивших вход» содержит список и контактные данные образовательных организаций, которые не переходили в систему «Проведения региональных диагностических работ».

Отчет «Перечень ОО, не завершивших оценивание в полном объеме» содержит список и контактные данные образовательных организаций, которые не завершили этап экспертизы.

Данный отчет содержит следующую информацию:

- количество участников в образовательной организации;

- количество оцененных работ экспертами образовательной организации;

- процентное соотношение оцененных работ участников в данной образовательной организации;

Отчет «Перечень ОО с бракованными работами» содержит перечень организаций и количество работ, которые экспертами были отправлены в брак.

Отчет «Перечень ОО, не завершивших этап экспертизы» содержит список и контактные данные образовательных организаций, которые не завершили этап экспертизы, в том числе и в процентном соотношении и количество работ, отправленных в брак.

Отчет «Перечень ОО, не завершивших этап проведения» содержит общую информацию по муниципальному образованию и по образовательным организациям муниципального образования о:

- количестве обучающихся, приступивших и не приступивших к работе;

- количестве обучающихся, завершивших работу;

- информацию об оценённых работах;

- информацию о работах, отправленных в брак.

3. После выбора типа отчета запустится процесс формирования файла отчета.

4. Дождитесь, когда в системе появится уведомление о том, что генерация отчета завершена, после чего скачайте его, перейдя по ссылке.

Мероприятия
Региональная диагностическая работа
Скачать отчёт о прогрессе проведения • Статистический отчёт
Генерация завершена. Кликните пс <mark>ссылке,</mark> итобы скачать отчёт. Очистить

5. Файл отчета будет сохранен на жестком диске компьютере в выбранной папке.

3.4. Просмотр прогресса прохождения диагностического тестирования на уровне муниципального образования

Текущее состояние прохождения каждого этапа диагностического тестирования на муниципальном уровне отображается в виде таблицы.

емонстрационная работа_1					
Скачать отчёт о прогрессе провед	ения • Статистическия	отчёт			
				Фи	льтр
Oprassuaaujen 1	Количество участвующих ОО	Не выполняли вход	Проведение	Проверна развёрнутых ответов 💠	Получили результаты
Тестовый муниципалитет	1	1	1	0	0
iftoro	1	1	1	0	0
егламент провед	цения				
ата проведения работы:					

В таблице прогресса прохождения мероприятия отображено количество МСУ, не выполнивших определенные этапы диагностической работы.

Если в соответствующем поле стоит значение «0» зеленого цвета, это означает, что в данном МСУ нет ОО, которые находятся на данном этапе.

Если значение поля отображено красным цветом, это означает, что срок выполнения этапа скоро истекает, необходимо завершить этап всем ОО МСУ.

Если рядом со значением указан индикатор в виде красного треугольника с восклицательным знаком, это означает, что в данном МСУ присутствуют работы, отправленные в брак экспертом. Значение поля при этом показывает количество ОО, у которых не завершен данный этап.

3.5. Просмотр прогресса прохождения диагностического тестирования на уровне образовательной организации

Для просмотра подробной информации о прохождении работы в определенной ОО:

1. В таблице прогресса прохождения этапов диагностического тестирования на муниципальном уровне выберите наименование МСУ.



2. Откроется перечень ОО данного МСУ с информацией о прогрессе прохождения мероприятия каждой ОО (*рисунок 9*).

Для каждой ОО в таблице с прогрессом прохождения диагностического тестирования указывается следующая информация:

- выполняла ли данная образовательная организация вход в Систему;

- какой этап открыт в ОО в данный момент;
- процент проверенных работ данной ОО;
- количество работ, оцененных экспертами данной ОО;

- количество работ данной ОО, отправленных в брак.

Если значение поля «Текущий этап» отображено красным цветом, это означает, что срок выполнения этапа скоро истекает, необходимо завершить этап в данной ОО.

Мероприятия / Демонстрационн	<u>ая работа_</u>] / Тестовый муниL	ципалитет			
Региональная,	ЦИАГНОСТИЧЕС рвый муниципалитет)	ская рабо	ота		
				Φν	ильтр
Общеобразовательные органи	зации ↑↓ Вход выполня	лся ↑↓ Текущий	йэтап ↑↓ К	оличество забракованных эн	кспертами работ 🌐
Тестовая ОО	Нет	Планир	ование	0	
Муниципалитет ↑	Количество участвующих ОО 📋	Не выполняли вход 🏥	Проведение	Проверка развёрнутых ответов	Получили результаты 🌐
Тестовый муниципалитет	1	1	1	0	0

3. Для того, чтобы ускорить поиск ОО, введите ее наименование в поле «Фильтр» или выполните сортировку значений по возрастанию/убыванию, нажав на кнопку в виде стрелки рядом с наименованием столбца таблицы.

4. Для просмотра этапов проведения диагностического тестирования определенной ОО на уровне ОО и выполнения операций, доступных администратору ОО, нажмите на наименование интересующей ОО.

3.6. Просмотр регламента проведения региональной диагностической работы

В нижней части страницы просмотра мероприятия доступна информация о сроках проведения каждого этапа диагностического тестирования.



Для обращения в техническую поддержку: 1. Выберите соответствующий пункт «Техническая поддержка».



2. В открывшемся окне модуля технической поддержки нажмите на кнопку «Отправить запрос».

	Отправить запрос Mun_Adminstration ~
Для отправки запроса в техническую поддержку нажмите «Отправить запрос».	

3. Заполните открывшуюся форму: укажите имя, адрес электронной почты, тему сообщения, при необходимости прикрепите файлы вложения.

•	Отправить запрос	Mun_Administration ~
MONITORING » Ortigoauris sampoo	Q. Toxes	
Отправить запрос		
Teua		
Описание		
Ведите данные своето запроса. Сотрудник нашей службы поддержки ответит ван в бинжайшее время.		
Прикрепленные файлы (необизательно)		

Для отправки обращения нажмите на кнопку «Отправить». Ответ на отправленное обращение придет в Системе в вышеуказанном разделе.

3.8. Выход из Системы

Важно! После завершения диагностической работы нажмите на кнопку «Выйти».

*	ИКСОРА Платформа оценки качества образования
≡	Mun_Adminstration
6	Мероприятия
Ð	Организации
	Контексты
Ξò	Мои анкеты
ŋ	Техническая
←]	Выйти

Приложение №3 к Порядку проведения диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан

Инструкция администратора общеобразовательной организации по проведению диагностического тестирования

1. Общие сведения

1.1. Настоящий документ является инструкцией для администраторов образовательных организаций (далее – администратор ОО, пользователь) по проведению диагностического тестирования в режиме онлайн в Единой автоматизированной информационной системе оценки качества образования (далее - Система).

1.2. Содержание и длительность диагностической работы

Региональная диагностическая работа проводится:

1 марта 2022г. – проведение тренировочной диагностической работы для обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан,

время для проведения работы: с 08:00 до 18:00 мск,

2 марта 2022г., 3 марта 2022г. – проведение диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан (основные даты) в режиме онлайн,

время для проведения работы: с 08:00 до 18:00 мск,

10 марта 2022г. – проведение диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан (резервная дата) в режиме онлайн,

время для проведения работы: с 08:00 до 18:00 мск;

Диагностическая работа проводится по следующим направлениям функциональной грамотности:

- математическая грамотность;
- читательская грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- финансовая грамотность;
- глобальные компетенции;
- креативное мышление.

Каждый вариант диагностической работы содержит в себе 4 блока, при этом каждый блок посвящен одному из указанных выше направлений диагностической грамотности.

Региональная диагностическая работа в 6 классах имеет продолжительность 105 минут:

- 10 минут организационная часть,
- 40 минут прохождение 1 и 2 блоков диагностического тестирования,
- 15 минут перерыв,

40 минут – прохождение 3 и 4 блоков диагностического тестирования.

Важно! До начала выполнения диагностического тестирования необходимо внимательно ознакомиться с данной инструкцией и ознакомить обучающихся с «Инструкция для обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, проходящих диагностическое тестирование в режиме онлайн» (приложение 4).

1.3. Уровень подготовки пользователя

Для обеспечения проведения диагностического тестирования в режиме онлайн пользователь должен владеть базовыми навыками работы с персональным компьютером и уметь пользоваться браузером Google Chrome для работы в сети Интернет.

2. Требования к рабочему месту пользователя

Рабочее место Пользователя должно быть обеспечено следующим оборудованием и программным обеспечением:

Постоянное подключение к Интернет (рекомендуется: скорость 2.5 Мбит/с, безлимитный тариф, минимальная скорость – 512 Кбит/с);

Операционная система: не ниже Windows XP SP3 (рекомендуется Windows 7, 8 или 10); Процессор: выше Core2Duo (рекомендуется Core i5, двухъядерный); Оперативная память: не менее 2 Gb (рекомендуется 4 Gb); Разрешение экрана: 1440х900 или выше; Браузер: Google Chrome не ниже 84 версии; Доступ к сайту <u>http://oko.ixora.ru/login.</u>

3. Описание действий пользователя

3.1. Вход в Систему

На странице авторизации в поля «Логин» и «Пароль» введите логин и пароль соответственно, нажмите кнопку «Войти».

Вход	
Логин	
Пароль	
	Войти

После авторизации будет осуществлен переход в личный кабинет.

×	ИКСОРА	Выберите региональную диагностическую работу		
=	Admistrator_00	Предмет (компетенция) / Наименование / ОО	Классы	Дата проведения
응 응 문	Пользователи Организации Диаткостические работы	Antradicol rever Not Tectosa CO	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	03.09.2021
8	тестирование учителей Контенсты Анкетирование	Русский нам. Русский нам. Республика Бадаколлостан, 3 вариант, ок Тистовая ОО	4	06.08.2021
	Мон аннеты	Русский там Русский том, Республика базакертостак, 2 акрыти, ок Тестицан ОО	4	06.08.2021
		Руссовії Нанк Руссовії Нанк, Ріспублика Баанергостан, 1 авринат, окт Тостолая СО	4	06.08.2021
023	Техническая поддержка			
		Русский изык		
6-)	NUMBER	Русский язык, Республика Вашкортостан, 4 вариант, ок	4	06.08.2021

3.2. Создание классов и данных об обучающихся

Перед началом проведения тренировочной работы зайдите в Систему и выполните следующий порядок действий:

Перейдите в раздел «Организации» и на открывшейся странице выберите регион и ОО из раскрывающего списка в общей структуре страницы.

Нажмите кнопку «Просмотр/редактирование».

*	ИКСОРА Платформа оценки качества образования	Общеобразовательные организации	
≡	Admistrator_00		Фильтр
00	Пользователи	Территориальная единица / Образовательная организация	
⊜	Организации	— Российская Федерация	
Ŷ	Диагностические работы	Республика Татарстан	
8	Тестирование	 Тестовый регион 	
	учителен Контексты	 Тестовый муниципалитет 	
	Анкетирование	Тестовая ОО 2	Просмотр/редактирование
2	Мои анкеты	+ Калининградская область	

На открывшейся странице «Сведения об ОО» перейдите во вкладку «Классы» и нажмите кнопку «Добавить класс», после чего выберите номер класса и добавьте его имя, например: 6А или 7А.

Редактирование ОО	Классы			
Номер класса		Отображаемое имя		
4	*	4a	Сведения о классе	Удалить класс 🗙
6	~	6a	Сведения о классе	Удалить класс 🗙
7	*	7A	Сведения о классе	Удалить класс 🗙
8	~	8a	Сведения о классе	Удалить класс 🗙
8	~	8демоКалининград	Сведения о классе	Удалить класс 🗙
9	~	9A	Сведения о классе	Удалить класс 🗙
n	~	11	Сведения о классе	Удалить класс 🗙
🕂 Добавить класс	2			
				Сохранить Закры

Аналогичным образом последовательно добавьте необходимое количество классов. После добавления всех классов сохраните изменения, нажав на кнопку «Сохранить».

Перейдите в раздел «Сведения о классе», нажав на соответствующую кнопку напротив класса.

Сведения об	00	
Классы		
+ Добавить класс		
Номер класса	Отображаемое имя	
9	√ 9A	Сведения о классе Удалить класс 🗙
		Сохранить Отмена

В разделе «Сведения о классе» укажите количество учеников данного класса и нажмите кнопку «Создать пользователей».

Количество	пользователей		
	\$		

После этого на экране отобразится перечень учеников класса с указанием логинов каждого ученика.

Создать поль	озователей Скачать спис	ок с паролями		
№ n/n	Имя	т⊮ Логин	14	
1	Ученик №1	stud2222.207	Сбросить пароль	Удалить 🗙
2	Ученик №2	stud2222.228	Сбросить пароль	Удалить 🗙
3	Ученик №3	stud2222.229	Сбросить пароль	Удалить 🗙

В данном разделе вы можете редактировать данные о численном составе обучающихся, путем добавления или уменьшения количества обучающихся.

Для получения списка с логинами и паролями от личных кабинетов обучающихся нажмите кнопку «Скачать список с паролями» и откройте скачанный xls-файл.

10				
Co	оздать пользователей Скачать сп	исок с паролями		
Nº	?п/п Имя	10 Логин	₩.	
1	Ученик №1	stud2222.207	Сбросить пароль	Удалить 🗙
2	Ученик №2	stud2222.228	Сбросить пароль	Удалить 🗙
з	Ученик №3	stud2222.229	Сбросить пароль	Удалить 🗙
Автосохра	анение ● 🔲 Ю ▾ ལ་ ▾	Книга2 - Excel	. Р. Поиск	Закрыть
Автосохра Файл Г	анение 💽 🗟 🏷 ч 🖓 ч 🖓 ч उ Лавная Вставка Разметка ст	Книга2 - Excel раницы Формулы Данные	Лоиск Рецензирование Вид Справка	Закрыть
Автосохра Файл Г 18 А	анение С В У С С Тавная Вставка Разметка ст	Книга2 - Ехсеі раницы Формулы Данные С	Р Поиск Рецензирование Вид Справка	Закрыть
Автосохра Райл Г 18 А Клас	анение	Книга2 - Excel раницы Формулы Данные С Логин	Р Поиск Рецензирование Вид Справка D Пароль	Закрыть Е ФИО ученика
Автосохра Райл Г 18 Клас демо	анение С В У С С С Компания	Книга2 - Excel раницы Формулы Данные С Логин stud2222.197	Р Поиск Рецензирование Вид Справка Вид Справка Пароль Ху2110Р	Закрыть Состания Е ФИО ученика
Автосохра Райл Г 118 А А А А А А А А А А А А А А А А А А	анение	Книта2 - Excel раницы Формулы Данные С Лотин stud2222.197 stud2222.198	Лоиск Рецензирование Вид Справка D Пароль Ху21юР Ху21юР13 Ху210Р13 Ху210Р	Закрыть С Е ФИО ученика
Автосохра Райл Г 18 А А А А А А А А А А А А А А А А А А	анение	Книга2 - Excel раницы Формулы Данные С С логин stud2222.197 stud2222.198 stud2222.199	Р Поиск Рецензирование Вид Справка D Пароль Ху21JоР13 Ху21JоР13 Ху21JoP14	Закрыть Е ФИО ученика
Автосохра Файл Г И18 А А Аемо демо демо демо	анение	Книга2 - Ехсеl раницы Формулы Данные С Логин stud2222.197 stud2222.198 stud2222.199 stud2222.199	О поиск Рецензирование Вид Справка Пароль Ку21JоР Ку21JоР Ху21JоР Ху21JоР Ху21JоР Ху21JоР Ху21JоР Ху21JоР Ху21JоР Ху21JоР Ху21JоР	Закрыть Состоя В ФИО ученика
Автосохра Файл Г И18 А Асмо демо демо демо демо демо демо демо	анение	Книта2 - Excel раницы Формулы Данные с Лотин stud222.197 stud222.198 stud2222.198 stud2222.199 stud2222.200 stud2222.200	Рецензирование Вид Справка Вид Пароль Ху21юР Ху21юР13 Ху21юРк! Ху21юРк! Ху21юР17k Ху21юР17k Ху21юР	Закрыть С Е ФИО ученика
Автосохра Файл Г 118 А Авмо демо демо демо демо демо демо	анение	Книта2 - Excel раницы Формулы Данные с Логин stud2222.197 stud2222.198 stud2222.198 stud2222.199 stud2222.199 stud2222.00 stud2222.201 stud2222.201	Р поиск Рецензирование Вид Справка Пароль Ку21юР Ху21юР13 Ху21юР13 Ху21юР13 Ху21юР13 Ху21юР13 Ху21юР13 Ху21юР13 Ху21юР13 Ху21юР13 Ху21юР13 Ху21юР17k Ху21юР17k Ху21юР17k Ху21юР17k	Закрыть Состания Е ФИО ученика
Автосохра Файл Г 118 А Класс демо демо демо демо демо демо	анение	Книга2 - Ехсеl раницы Формулы Данные С Логин stud2222.197 stud2222.198 stud2222.198 stud2222.199 stud2222.200 stud2222.201 stud2222.201 stud2222.202	Р поиск Рецензирование Вид Справка Пароль Ку21JоР Ху21JоР13 Ху21JоР14 Ху21JоР14 Ху21JоР17k Ху21JоР17k Ху21JоР5Dn	Закрыть Е ФИО ученика

В xls-файле вы можете вписать ФИО каждого обучающегося напротив перечня логинов и паролей для удобства распределения данных.

3.3 Создание учетных данных учителей-экспертов

Перейдите в раздел «Пользователи».

*	ИКСОРА Платформа оценни качества образования	Пользователи
≡	Тестовая ОО	идентификатор, логин, логин дневника, фио
쏢	Пользователи	Логин 🕆 Имя
÷	Организации	

Нажмите на кнопку «Создать».

Пользователи ^{Создать}		
идентификатор, логин, логин дневника, фио		٩
Логин	т⊱ Имя	

В открывшемся окне заполните информацию о педагоге, а также укажите логин и пароль для его учетной записи.

Создание пользователя легии Легии Легии					
Пероль Тавеоль Стенери ровать навиля пареоль Сображенов имя Сиба Сображенов имя					
Анжетные данные Ралн Внешиний идентификатор откуствая откуствая Внешиний идентификатор персоны	Е-тай Гражданство URL маленькой аватарки URL средней аватарки	Пол ● На умазан О Мужской О Женский			
Телефон Место работы	URL большой аватарки СНИЛС	Скуранить Списана			

Обратите внимание!

Поля «Логин», «Пароль», «Отображаемое имя», «ФИО» являются основными для заполнения.

Пароль Вы можете сгенерировать автоматически, нажав на кнопку «Сгенерировать новый пароль».

Для того чтобы передать учителю-эксперту данные для входа в систему, не забудьте сохранить его логин и пароль в отдельном файле.

После заполнения анкетных данных пройдите во вкладку «Роли».

Создание пользователя лотин uchtel Парола IzzdwiLdyH Croppaseaswoe има Indepense Indepense Indepense Breuzinki kgalerindjukatop Enrual Indepense Indepense Indepense Unikatop Indepense Unikatop Indepense Unikatop U	Пользователи / Создание пользователя				
uchitel Пароль X2dxLqpH Cxpbrn.napoh Стиеврировать новил пароль Отдежаеное има Падагог Анкетние данние Роли: Внещиний крантификатор E-mail Отдежаеное Мая URL среднея аватарки Кмарея URL (сольшоя завтарки Отдектов URL (сольшоя завтарки	Создание пользователя				
Пароль X2dvuLtyH Схрыть лароль Сенерьировать новый пароль Отображаеное има Падагог Анкеттике данные Ролич Внешинй идантификатор E-mail откустерет Она указана Внешинй идантификатор персоны Пражданство Внешинй идантификатор персоны Пражданство Мак URL срадней аватарки Има URL срадней аватарки Отнистью URL сольшой вавтарки	uchitel	uchitel			
X2dwLqp4 Cxptrs Rapons Createsyspearts Hoasin Rapons Ordpaxeases inte Regarer Anietrise gamma Anietrise gamma Ortycreases Breeuwink spaintrightwarop nepconse Breeuwink spaintrightwarop nepconse Gawannie URL kanenskoñ asatrapsid Angpeñ Ortucros URL (onsulon asatrapsid	Пароль				
Скрети пароль Слинерировать новии пароль Спображаемое иниа Пладагог Анестиче Данные Анестиче Данные внешний идентификатор персоны Внешний идентификатор персоны Внешний идентификатор персоны Спослев Има Опистов URL сольшой аватарии URL большой аватарии	XZdwLqyH				
отображение има Педатог Анентиче Данные Роли Внешний идентификатор стутствуе Внешний идентификатор персоны Пражданство Има Или Андеен Отчество URL большой аватарии	Скрыть пароль Сгенерировать новый	пароль			
Падают Роли. Анкетнике данные Роли. Внешний крантификатор E-mail Откуствуе О Не указан Внешний крантификатор персоны Гражданство Кисолев Мунской Има URL срадней завтарки Андрей URL срадней завтарки Отчиство URL большой завтарки	Отображаемое имя				
Анкетнике данные Ролля Внешиний идентификатор E-mail О Не учазан влешиний идентификатор персона Ранединик идентификатор персона • Мужской вешиний идентификатор URL каленькой аватарки • Мужской Киселев URL средней аватарки • Макский Има URL средней аватарки • Макский Отностов URL большой ваатарки • Паленькой аватарки	Пegaror				
Внешинй идантификатор персона E-mail О Не учазан Внешинй идантификатор персона Эмидикатор Эмидикатор Внешинй идантификатор персона Эмидикатор Эмидикатор Фамилия О Не учазан Эмидикатор Фамилия О Не учазан Эмидикатор Киселев О Не учазан Эмидикатор Киселев URL каленькой аватарки Эмиский Алдрей URL (средней аватарки Эмиский Отностов URL (опьшой ваатарки Опыски	Анкетные данные Роли				
Orbsyster URL Consulton Bastrapeve URL Consulton Bastrapeve	Внешний идентификатор	E-mail	Пол		
Внешиний идентификатор персона Фанкина Киселее Има Има Ила Ила URL средней аватарки URL средней аватарки URL средней аватарки URL средней аватарки URL средней аватарки	отсутствует		○ Не указан		
Фанилия URL маленькой аватарки О Женский Киселев Има URL средней аватарки Алдоей URL средней аватарки Отноство URL большой аватарки	Внешний идентификатор персоны	Гражданство	• Мужской		
Киселев URL средней аватарки Андрей Огноство URL сольшой аватарки Саровании URL большой аватарки	Фамилия	V	○ Женский		
Има URL средней аватарки Андрей Огнество URL большой аватарки Сарования	Киселёв				
Andpen Ortiectes URL fontuurd asarapeut	Имя	URI coeque8 asatapys			
Отчество URL большой аватарки	Андрей	ore speaters and phys			
Сергеевии	Отчество				
Cebieseur	Сергеевич	онс солошон выятарки			

Во вкладке «Роли» отметьте роль «Педагог», далее нажмите на «Указать ОО».

Анкетные данные Роли	
Роль Впедагог (Указать СО Родственники	Московская область
Родственные связи не указаны	
	Сохранить Отмена

В открывшемся окне раскройте список организаций, нажав на знак «+», и проставьте чекбокс на Вашей организации.

ОО (учитель)	
	Поиск
— 💈 Российская Федерация	
- 2 Тестовый муниципалитет	
🖾 Тестовая ОО	

Если во вкладке Анкетные данные Вами все уже заполнено, нажмите на кнопку «Сохранить».

После сохранения всей информации логин и пароль можно передавать учителю-эксперту.

Сохранить Отмена

3.4. Проведение диагностического тестирования

Согласно расписанию проведения диагностического тестирования зайдите в Систему и последовательно пройдите все этапы работы:

на этапе «Планирование» назначьте классы и обучающихся на выполнение работы;

на этапе «Проведение» введите участникам пароль для доступа к диагностической работе;

на этапе «Экспертиза» ознакомьтесь с динамикой проведения экспертизы;

Подробнее о прохождении каждого из этапов описано в подразделах 3.4.1 – 3.4.5 настоящей инструкции.

3.4.1. Выбор диагностического тестирования

Для выбора и просмотра диагностической работы выполните следующие действия:

В Системе перейдите к разделу «Диагностические работы».

На открывшейся странице ознакомьтесь с перечнем назначенных работ (для каждого мероприятия указаны предмет, наименование, ОО, класс и дата проведения).

Нажмите на строку с наименованием проводимой диагностической работы.

В результате откроется окно, в котором последовательно отображены все этапы проведения данной диагностической работы.

	ыя ОО.			
Планирование 04 снг. 01:00 06 снг. 08:00	Назначение экспертов	Проведение 06 окт. 05:00 07 окт. 16:00	Экспертиза 15 скг. 08:00 31 окт. 18:00	Результаты
Проведение диагностиче 3 период с 06.10.2021 06:00 по 07.10 Азастники выполняют работу в свою диагностической работы (компьюте	еской работы (Свернуть инстру 2.2021 16:00 участник должен приступ ик личных кабинетах. Приступить к ра арный класс).	кциео) тить к выполнению работы. Коте учестник сможет после ввода пароля ду	и запуска тестирования организатором і	в аудитории проведения
Зам необходимо передать ответств Тредоствалять данные пароли паро Ссли на данном этапе у Вас возники Тродолжительность диагностическ Тароль для запуска тестирования в	енному организатору в аудитории про оли участникам диагностической рабо пи вопросы, пожалуйста, ознаномьтесі сой работь: 1 час 45 минут 1 00: 9426 сгенерировать новый парои	редения пароль для запуска тестирования в эты запрещено! Веод пароля осуществляется ь с более подробной инструкцией в руководс пь	ОО. только организатором в аудитории пров тве пользователя или обратитесь в техни	едения. ическую поддержку.
Зам необходимо передать ответств Тредоставлять данные пароли паро Если на данном этапе у Вас вознико Тродолжительность диагностичес- Тароль для запуска тостирования е Класс / ученияк	зенкому организатору в жудитории про оли участникам диагностической рабо пи вопросы, пожалуйста, ознакоматес сой работы: 1 час 45 минут 1 00: 9428 стонсружовать кольй парол Статурс работы участника	редения паропь для запуска тестноровния в пы запрещено! Ввод пароля осуществляется в о более подробной инструкцией в руководо по Время начала выполнения	00. только организатором в аудитории пров тве пользователя или обратитесь в техн Прогресс	едения. ическую поддержку. Работа выполнена

Под наименованием этапов находится линия цветовой индикации, которая показывает состояние этапа: зеленый цвет – этап завершен, синий цвет – находитесь на данном этапе, серый цвет – этап пока закрыт для проведения.

3.4.2. Этап планирования

В окне выбранной диагностической работы перейдите во вкладку «Планирование», назначьте или исключите классы на работы.

	Демонстраци Тестовый муниципалитет / Ти	онная работа_1 стовая ОО. 1 иласс. Дата проведения 23.03.2021 11:00		
Планирование 22 мар. 09:00 23 мар. 10:00		Проведение 23 мар. 11:00 23 мар. 11:00	Экспертиза 24 мар. 1000 28 мар. 1000	Результаты 22 мар. 1100
	Планирование (Св Пожалуйста, в период с	рнуть инструкцию) 2.03.2021 по 23.03.2021 заполните информацию об у		

Для того, чтобы исключить класс из планирования, необходимо нажать кнопку «Исключить из планирования». В случае, если нужно изменить количество обучающихся в классе, необходимо нажать на кнопку «Изменить планирование».

Планирование		Проведение		Экспертиза	Pesynerar
22 Hitt: 09:00 25 Map. 10:00		25 (49): 700 23 (49): 700		24 segs 10:00 28 segs 10:00	22 map 110
	Планирован	ние (Свернуть инструкцию)			
	Пожалуйста, е п ноторых провод	териод с 22.03.2021 по 23.03.2021 за рится мероприятие.	полните информацию об участниках; п	тринимающих участие в диагностической работ	те, и классах, е
	Для этого выло	пните спедующие действия			
	плениров 2. Нажните и исключита 3. Проверьти	ание» редон с необходиным класо колку «Изменить планирование», ь весь класс. в, что все необходимые данные зап	юм, после чего выбирите всех или неко чтобы Исключить огдельных участнико толнени, и нажните кнопку «Завершит	оторых участников. за из мероприятия, или «Исключить из планиро ь этать.	ваниян, чтобы
	4демо	10 участников	Изменить планирование Исили	сногть из планирования	
				Заверш	ить этап

При нажатии кнопки «Изменить планирование» вам станет доступно окно с перечнем учеников, которых вы можете назначить или исключить из работы.

Выбор участников диагностической работы 4демо	×
Выбрать всех Снять всех	
✓ Ученик №1	
✓ Ученик №10	
✓ Ученик №2	
✓ Ученик №3	
✓ Ученик №4	
✓ Ученик №5	
✓ Ученик №6	
✓ Ученик №7	
✓ Ученик №8	
☑ Ученик №9	
	ОК Отмена

Для завершения планирования и перехода на этап проведения нажмите кнопку «Завершить этап».

3.4.3. Назначение экспертов

Этап доступен для сценария проведения мероприятия с развернутыми ответами участников и экспертизой на уровне ОО.

Для того, чтобы назначить экспертов на диагностическое тестирование:

В окне выбранного диагностического тестирования перейдите во вкладку «Назначение экспертов».

Планирование	Назначение экспертов	Проведение	Экспертиза	Результаты
15 февр. 09:00 16 февр. 19:20		16 февр. 19:30 16 февр. 20:30	16 февр. 20:31 16 февр. 21:30	16 февр. 11:00

Во вкладке «Назначение экспертов» в общем перечне педагогов данной ОО найдите педагогов, принимающих участие в оценивании развернутых ответов участников диагностического тестирования и отметьте их флажками.

Для быстрого поиска воспользуйтесь фильтром по имени или наименованию предмета.

Назн	Назначение экспертов предметной комиссии (Свернуть инструкцию)				
На данном этапе необходимо назначить экспертов, которые будут оценивать задания с развернутым ответом.					
Пожал	уйста, отметьте флажками учителей, которые будут привлечены в качестве экспертов.				
		Фильтр			
	Эксперты				
	Киселева Наталия Александровна				
	Константинов Георгий Аркадьевич				
	Матвеев Игорь Иванович				
	Петрова Анастасия Александровна				
	Эксперт				
	(Завершить этап			

После назначения экспертов завершите этап, нажав на кнопку «Завершить этап». Переход на страницу следующего этапа произойдет автоматически.

Для редактирования списка назначенных экспертов после закрытия этапа «Назначение экспертов» вернитесь на этап «Назначение экспертов» и нажмите кнопку «Открыть этап». Открыть этап возможно, только если срок прохождения данного этапа еще не вышел и следующие после него этапы открыты.

3.4.4. Проведение диагностического тестирования

На данном этапе необходимо предоставить пароль для начала выполнения диагностического тестирования всем обучающимся и отследить его прогресс прохождения.

Для проведения диагностического тестирования в режиме онлайн:

В окне выбранной диагностического тестирования перейдите во вкладку «Проведение».

Планирование	Проведение	Экспертиза	Результаты
22 мар. 09:00	23 мар. 11:00	24 мар. 10:00	22 мар. 1100
23 мар. 10:00	23 мар. 11:00	28 мар. 10:00	

Диагностическое тестирование в режиме онлайн выполняется участниками в личных кабинетах Системы. Проконтролируйте процесс входа участниками в Систему и выбор ими диагностического тестирования, после чего предоставьте им пароль для начала выполнения диагностической работы, который отображается на этапе проведения.

ение диагност с 03.11.2020 10:00 по выполняют работ гором в аудитории и ходимо передать от ерите элемента, до ерите элемента, одер олните печать фаял	33 наяб 1000 04 наяб 1000 104 наяб 1800 104 12020 1800 участь у в личных кабинетах Ц проведения диагности театственному организ ия которых Вам необход кащий перечень участ	(Свернуть инструкцию) ин должен приступить к выполнения Іхольного портала. Приступить к раб неской работи (конпаютерный хласс атору в аудитории проведения парог димо скачать паролии, и нажмите кноп никае с паролями;	од наяб 1000 Он наяб 1800 о работы. Оте участник сможет посл) им для каждого участника. ыку «Скачать паролик;	е ввода дополнительного пароля Для этого выполните следующие
с 03.11.2020 10:00 пс и выполняют работ гором в аудитории I ходимо передать от ерите элементы, дл ерите элементы, дл олните печать файл	гической работы 104.11.2020 18:00 участь- у в личных жабинетах Ц проведения диагности вественному организ ия которых Вам необход кащий перечень участ	(Свернуть инструкцико) им должен приступить к выполнения ихольного поотала. Приступить к раб- неской работы (компьютерный класс атору в аудитории проведения парог димо сканать пароля. и нажмите кноп никае с паролями;	о работы. оте участник сможет посл). 1и для каждого участника. 1ку «Скачать пароли»;	е ввода дополнительного пароля Для этого выполните следующие
с 03.11.2020 10:00 по и выполняют работ тором в аудитории 1 ходимо передать от ерите элементы, дл оаните файл, содер олните печать файл	04.11.2020 18:00 участь; у в личных кабинетах Ц проведения диагности зетственному организ ия которых Вам необхо; кащий перечень участ в. передайте распечат	ик должен приступить к выполненик Ихольного портала. Приступить к раб ческой работы (компьютерный класс атору в аудитории проведения парог цимо скачать пароли, и нажмите кноп ников с паролями;	о работы. оте участник сможет посл). 1и для каждого участника 1ку «Скачать пароли»;	е ввода дополнительного пароля Для этого выполните следующие
ходимо передать от ерите злементы, дл раните файл, содерл олните печать файл	тветственному организ ия которых Вам необхор кащий перечень участ та, передайте распечат	атору в аудиторни проведения парог димо скачать пароли, и нажмите кноп ников с паролями;	пи для каждого участника. пку «Скачать пароли»;	Для этого выполните следующие
ерите элементы, дл раните файл, содері олните печать файл	я которых Вам необхор кащий перечень участ 1а, передайте распечат	цимо скачать пароли, и нажмите кноп ников с паролями;	іку «Скачать пароли»;	
		анный документ организатору в ауди	тории проведения.	
влять данные пар	оли пароли участника	м диагностической работы запрещ	ено! Ввод пароля осуще	ствляется только организатором
и проведения.				
анном этапе у Вас в сь в техническую по	юзникли вопросы, пон плержку.	алуйста, ознакомьтесь с более подро	бной инструкцией в руко	водстве пользователя или
UTERLUCTL REALUCT	Truecical caffortic lunc	15 MINUT		
по записка тестиров	1946CRON (1960TE: 144C	DUDDENT HOENE TADODA		
пя запуска тестиров	ания в ОО. 9607 стене	рировать новый пароле		
асс / ученик	Статус работы участника	Время начала выполнения	Прогресс	Работа выполнена
(10 участников)	2	50		
(O) vulger univoral				
(ю участников)				
	влять данные пар- и проведения. вном этале у Вас в ы в техническую ло ительность диагнос и запуска тестиров по / ученик 10 участников)	алять динные пароли уластники и провадения, начки этала у Вас возникити вопросы, пон а в техническую поддержку. Нетальность диналностический работы ? час на запуска тестирования в ОО зебот спеце со / ученик. Статус работы участников) -	алать данные пароли пароли участникам диагностической работы запреш и провадения, и провадения, на прозику пожалуйста, ознакоматесь с более подро ь в техническую поддержку. на запуска тестирования в ОС: 9867 стенеритровать новых пароль пос / ученик Статус работы Время начала выполнения 10 участников)	алать динные пароли трастиниам диагностической разоти запрещеної ввод пароля сущен и провадения, на провидения, на провиду проблада проблада пробладова инструкцика в руко а в техническую подрежку. На запуска тестирования в ОСО 9867 стенерировать новых пароль сос / ученик Статус работы Время начала выполнения Прогресс 10 участников)

Внимание!

Время на выполнение диагностического тестирования ограничено!

После нажатия участником кнопки «Приступить к выполнению», остановить время, отведенное на выполнение заданий диагностического тестирования невозможно. Счетчик времени отображается у участника в момент проведения работы.

После завершения участником выполнения диагностического тестирования или окончании времени, отведенного на его выполнение, вернутся к исправлению заданий будет невозможно.

Следите за ходом выполнения диагностического тестирования:

в колонке «Статус работы участника» отображается информация о том, приступал или не приступал участник к выполнению диагностического тестирования;

в колонке «Время начала выполнения» отображается дата и время начала выполнения участником диагностического тестирования;

в колонке «Прогресс» отображается прогресс выполнения участником диагностического тестирования;

в колонке «Работа выполнена» отображается факт завершения диагностического тестирования участником.

Для завершения этапа нажмите на кнопку «Завершить этап». Вы сможете завершить этап либо, когда все обучающиеся вашей ОО завершили выполнение диагностического тестирования, либо, когда истечет период проведения диагностического тестирования.

3.4.5. Контроль процесса проведения экспертизы развернутых ответов

Этап доступен для сценария проведения мероприятия с развернутым ответом участников.

Этап экспертизы невозможно завершить, пока все работы с развернутым ответом не будут оценены и пока присутствуют бракованные работы. Проверка частей с развернутым ответом выполняется учителями-предметниками ОО, назначенными на данное мероприятие (далее – эксперт).

Для контроля процесса проведения проверки развернутых ответов участников:

В окне выбранного диагностического тестирования перейдите во вкладку «Экспертиза».

Планирование	Назначение экспертов	Проведение	Экспертиза	Результаты
23 мар. 18:00 23 мар. 18:40		23 мар. 18:45 23 мар. 19:40	23 мар. 19:45 23 мар. 22:00	23 мар. 11:00

Откроется окно «Экспертиза развернутых ответов».

	are ba mokele oskanomi to	ся с динамикой оценивания зада	нии с развернутом ответом, а также с перечнем заоракованных расот.
иагностичес	кую работу невозможно за	вершить, пока все работы не буд	ут оценены и если присутствуют забракованные работы.
роверено за	даний: 0 из 27		
азнач	ение заданий	і экспертам	
Эксперт		Проверяемые задан	я
Эксперт 1			
Эксперт 2			
Назначить з	адания		
статист	тика эксперти	13Ы	Бракованные работы
Задание	Проверено заданий	Доступно для проверки	
Эксперт 1	0	0	Отсутствуют бракованные работы.
Эксперт 2	0	0	

Нажмите на кнопку «Назначить задания».

Назначение заданий экспертам			
Эксперт Проверяемые задания			
Эксперт 1			
Эксперт 2			
Назначить задания			

В появившемся диалоговом окне укажите задания, которые будет проверять каждый эксперт.



Для сохранения распределения нажмите кнопку «Сохранить» внизу окна.



Назначенные задания отобразятся на странице «Экспертиза развернутых ответов» в блоке «Назначение заданий экспертам».

Назначение заданий экспертам					
Эксперт	Проверяемые задания				
Эксперт 1	ФГ. На летний отдых, Удивительная женщина-учёный. Задание 1, КМ. Волшебная страна. Задание 1., КМ. Волшебная страна. Задание 2., КМ. Волшебная страна. Задание 4., КМ. Невидимые миры. , КМ. Невидимые миры. Задание 2, КМ. Невидимые миры. Задание 3, ФГ. Спонтанные покупки, ФГ. Спонтанные покупки, Оптические иллюзии. Задание 7				
 Эксперт Эксперт MIC Кафе. Задание 3, ЧГ. Сохраним планету. Задание 3, ЕНГ. Почему стёкла потеют?, ЕНГ. Почему стёкла потеют?, ЕНГ. 2 родственники, ЕНГ. Мочему стёкла потеют?, ЕНГ. Почему стёкла потеют?, ЕНГ. Сохрания планету, МГ. Музыкальная студия. Задание 1, МГ. Забор. Задание 2, ЧГ. Ты носишь очки. Задание 3, ЕНГ. Негодай планету, МГ. Музыкальная студия. Задание 1, МГ. Забор. Задание 2, ЧГ. Ты носишь очки. Задание 3, ЕНГ. 					
Назначить	Назначить задания				

Следите за динамикой проведения экспертизы:

в блоке «Статистика экспертизы» для каждого эксперта отображается количество проверенных заданий и количество заданий, ожидающих проверки;

в блоке «Бракованные работы» отображается список участников, чьи работы были отправлены в брак экспертом. Рядом с работой участника указана причина брака.

При наличии бракованных работ выполните следующие действия:

Откройте перечень работ, бланки ответов которых были отправлены в брак экспертом, нажав на кнопку «+» в блоке «Бракованные работы», и посмотрите причину брака.

Бракованные работы	
Класс / ученик	Причины брака
— 4демо	-
Ученик №5	Неверно указан номер варианта

Откройте карточку работы, нажав на работу.

Ученик №5	×
Для участника не было раслечатано ни одного бланка.	
Неверно указан номер варианта. Обратитесь к региональному администратору.	
Вернуть работу на экспертизу Отмен	a

Если работа была ошибочно отправлена в брак верните работу эксперту, нажав на кнопку «Вернуть работу на экспертизу», в противном случае обратитесь к региональному администратору.

Если все работы оценены и отсутствуют бракованные работы, нажмите на кнопку «Завершить этап».

Этап экспертизы невозможно завершить, пока все работы с развернутым ответом не будут оценены и пока присутствуют бракованные работы.

3.5. Ознакомление с результатами диагностического тестирования

Для просмотра итогового балла по каждому участнику класса нажмите на кнопку «+» рядом с наименованием класса.

Проведение 23 мар. 1900 23 мар. 1930	Зколертиза 23 мар. 1800 23 мар. 1825	Розультаты 22 нар. 11.00
езультаты диагностической работы (си а данном этапе Вы можете ознакомиться с итоговым етализированные отчеты доступны по осылке "Скачы	ернуть инструкции») и баллами по результатам диалностической работы. пь детализированные отчеты".	
Класс / ученик	Итоговый балл	
- 4демо		
Ученик №1	10	
Ученик №2	8	
Ученик №2 Ученик №3	8	

Для просмотра детализированного отчета о результатах участников мероприятия и статистического отчета нажмите на соответствующие кнопки «Скачать результаты» и сохраните файл на локальном диске Вашего компьютера.

4. Техническая поддержка

Выберите пункт «Техническая поддержка» в главном меню.



В открывшемся окне модуля технической поддержки нажмите кнопку «Отправить запрос».

	Отправить запрос	Mun_Adminstration ~
Для отправки запроса в техническую поддержку нажмите «Отправить запрос».		

Заполните открывшуюся форму: укажите имя, адрес электронной почты, тему сообщения, при необходимости прикрепите файлы вложения.

•	Отправить запрос 🕘 М	un_Adminstration ~
MONITORING >> Omgaalims sampoo	Q, TOHOS	
Отправить запрос		
сма		
Описание		
ведите данные своего запроса. Сотрудник нашей скужбы поддерики ответит кан в ближайшее время.		
Прикрепленные файлы (необлаательно)		

Для отправки обращения нажмите на кнопку «Отправить». Ответ на отправленное обращение придет в Системе в вышеуказанном разделе.

5. Выход из системы

Важно! После завершения диагностического тестирования нажмите на кнопку «Выйти».



Приложение №4 к Порядку проведения диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан

Инструкция для обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, проходящих диагностическое тестирование в режиме онлайн

1. Общие сведения

1.1. Настоящий документ является инструкцией для обучающихся 6 классов (далее – пользователь) по прохождению диагностического тестирования в режиме онлайн в Единой автоматизированной информационной системе оценки качества образования (далее по тексту – Система).

1.2. Уровень подготовки пользователя

Для прохождения диагностического тестирования в режиме онлайн пользователь должен владеть базовыми навыками работы с персональным компьютером и уметь пользоваться одним из браузеров для работы в сети Интернет.

1.3. Содержание и длительность диагностической работы

Региональная диагностическая работа проводится:

1 марта 2022г. – проведение тренировочной диагностической работы для обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан,

время для проведения работы: с 08:00 до 18:00 мск,

2 марта 2022г., 3 марта 2022г. – проведение диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан (основные даты) в режиме онлайн,

время для проведения работы: с 08:00 до 18:00 мск,

10 марта 2022г. – проведение диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан (резервная дата) в режиме онлайн,

время для проведения работы: с 08:00 до 18:00 мск;

Диагностическая работа проводится по следующим направлениям функциональной грамотности:

- математическая грамотность;
- читательская грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- финансовая грамотность;
- глобальные компетенции;
- креативное мышление.

Каждый вариант диагностической работы содержит в себе 4 блока, при этом каждый блок посвящен одному из указанных выше направлений диагностической грамотности.

Региональная диагностическая работа в 6 классах имеет продолжительность 105 минут:

- 10 минут организационная часть,
- 40 минут прохождение 1 и 2 блоков диагностического тестирования,
- 15 минут перерыв,
- 40 минут прохождение 3 и 4 блоков диагностического тестирования.

2. Требования к рабочему месту пользователя

Рабочее место пользователя должно быть обеспечено следующим оборудованием и программным обеспечением:

Постоянное подключение к Интернет (рекомендуется: скорость 2.5 Мбит/с, безлимитный тариф, минимальная скорость – 512 Кбит/с);

Операционная система: не ниже Windows XP SP3 (рекомендуется Windows 7, 8 или 10); Процессор: выше Core2Duo (рекомендуется Core i5, двухъядерный); Оперативная память: не менее 1 Gb (рекомендуется 4 Gb); Разрешение экрана: 1440х900 или выше; Браузер: Google Chrome не ниже 84 версии; Доступ к сайту <u>http://oko.ixora.ru/login</u>.

3. Описание действий пользователя

3.1. Вход в Систему

Для входа в Систему выполните следующие действия:

На странице авторизации в поля «Логин» и «Пароль» введите логин и пароль соответственно, нажмите кнопку «Войти».

Вход	
Логин	
Пароль	
	Войти

После авторизации будет осуществлен переход в личный кабинет.



3.2. Выполнение диагностического тестирования

На открывшейся странице ознакомьтесь с перечнем назначенных (доступных для прохождения и запланированных) диагностических работ. Для каждой работы отображается следующая информация: предмет, наименование диагностической работы, сроки проведения работы, продолжительность работы.

КСОРА Платборна вценек качаства образования	Выберите региональную диагностическую работу
Пузаков Альберт Арсеньевич	Функциональная грамотность Функциональная грамотность, 6 класе, Калияниградск
🖾 Мои анкеты	Дата завершения: 11.11.2020 19:02
От Диагностические работы	Функциональная грамотность Функциональная грамотность, 6 класс, Республика Тат Дага завершиния: 02.03.2021 17:17
	Английский кван Тост Вы на принимали участие в работе.
	Листийский квых Еконеринбург, 97, 8 илисс, верхен 7 Дита завершение: 13.03.2021 18.31
Техническая поддержка	Функциональная грамотность Екатеринфург, «Г. 8 класс, вариант 8
<-] Выйти	Вы не принимали участие в работе.

Из перечня назначенных диагностических работ выберите доступную для прохождения и нажмите на кнопку «Приступить к выполнению» напротив ее названия.

Английский язык	
тест Проведение запланировано с 03.09.2021 10.00 по 21.09.2021 11:00	Приступить к выполнению 🔿
Продолжительность работы: 1 час	

Для доступа к региональной диагностической работе на открывшейся странице введите пароль доступа, полученный перед началом проведения диагностической работы и нажмите на кнопку «Приступить».

<u>Диагностические работ</u>	🔟 / Тестовая ра	бота	
Тестовая р	абота		
Для начала региональной ;	диагностической	й работы необходимо ввести паро	ль
Пароль	Приступить		
	2		

Откроется страница с информацией о количестве заданий и продолжительности диагностической работы и отображением процесса генерации заданий.

	Уражаемый участник!	
Вам предлагаето ним. Перед неко	и выполнить блок заданий по читательской грамотности. Вам будет представлено несколько текстов и задания к торыки текстами несбходимо прочитать введение. Не забудате ознакомиться с ним!	
Во время выполн необходимая для	ения работы экран будет разделён на две часты: задания будут расположены в левой части экрана, а информация, я ответа на вопрос, - справа.	
Прежде чем при- его целиком, вак задания полност текст задания до	ступить к выполноваю задажай, обязательно прочета ³ ее вось тиест, заплотоковный справа. Кногда, чтобы зарауть необходния колловать вартикания по поколу проорути, также необходном баралтась, что вы прочеталя текст зы. Если в задажи есть попоса проерутки, нажиле на белучког проерутки и перетаните его вики, чезбы прочитать типада.	
На выполнение р в том порядке, в Оставшееся врег	либоты Вий дайток 40 жинут . В точныке этого времени Вы сможете переходить от зыдания к задания и выполнить их котором Вый будет удобене. Выши ответи будут сохраняться аетомалечески при переходе на доргую страницу, ин будет показон в лебом веремену тур берена.	
	3Kenses ycnexal	
вбота содержит 17 за	garanti.	
а выполнение отводи	rron 1 vac .	
ыполняется генераци	ия заданий. Донный процесс может занять нескольно минут. подля стольных больково.	

Ознакомьтесь с предоставленной информацией и дождитесь, когда завершится процесс генерации заданий, после чего нажмите на появившуюся кнопку «Приступить к выполнению».



Обратите внимание, что выполнение диагностической работы ограничено по времени. При открытии страницы прохождения диагностической работы автоматически запускается таймер с отсчетом времени выполнения работы.

Сориентируйтесь на открывшейся странице прохождения диагностической работы. На ней отображается следующая информация:

тема диагностической работы;

текст задания;

варианты ответа или поля для ввода ответа на задания диагностической работы;

оставшееся время на выполнение работы (таймер обратного отсчета времени диагностической работы).

		выполнение	00.00
< II 2 3 4 5 6 7 8	9 10 11 12 1 13 14 15 16 17 >	(Завершить тест
Антибиотики	Листок 1		
Задание 1 / 12	Почему лекарства больше не действуют?		
Воспользуйтесь текстом «Листок 1», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный варнант ответа. Какое определение наиболее точно объясняет, что такое супербактерии?	Открытие британского учёного Александра Флеминга, сделанное в 1929 году, что пеницитани из велёной песени убевет макробы, положало чазаваеми заглябоствких. Применение антикиробые перепратате пад общим названеми натибиствких. Применение антибистиков позволито в разы сократить смертисть от таких заболеваний, как чуча, колера, туберулёй и др. Создав эти лекарства, человечество получило мощное оружие в борьбе с		
Отметьте один верный вариант ответа. О болтерии, вызывающие смертельно опасные	заболеваниями, вызванными бактериями и грибковыми инфекциями, но постопенно обнаружило, что оружие действурет всё слабее, а враг становится всё сильнее. Оказалось, что бактерии тоже зацияцаются от нас:		
 бактерии, с которыми можно бороться только мощными антибиотивами 	они «знакомятся» с нашими средствами уничтожения, видоизменяются и начинают проявлять устойчивость (резистентность) к тем препаратам,		
 бактерии, которые сильнее всех другах бактерий бактерии, на которые не действуют автибнотики бактерии, которые не погибают 	которыми мы хотим с ними расправиться. Уже многие антибиотики, которые были созданы полвека назад и в первое время хорошо работали, теперь на бактерии не действуют. Микроорганизмы же при атом непрерывно размножаются и передают свои тены «потомкам», а кроме		

Таймер обратного отсчета времени на выполнение диагностической работы отображается в правой верхней части страницы. По истечении времени выполнения теста все ответы сохраняются в Системе, и диагностическая работа завершается автоматически.



Приступайте к выполнению диагностической работы.

Для того чтобы указать ответ к заданию, найдите соответствующую область в тексте задания и следуйте условиям задания.



При указании ответа участнику может быть предложено выбрать один или несколько ответов из перечня, ввести текст в поле для ввода, выбрать правильный ответ из выпадающего списка, перетащить элементы кнопкой мыши, изобразить ответ графически в инструменте для рисования и т.д.

Для навигации между заданиями используйте панель с номерами заданий диагностической работы или кнопки-стрелочки.



Номера выполненных заданий отмечаются бледно-голубым цветом на панели навигации. Номер выполняемого задания отображается ярко-голубым цветом на панели навигации.

Для завершения диагностической работы нажмите на кнопку «Завершить тест» и во всплывающем окне подтвердите данное действие.

<u>Диагностические</u> Время на выполнение	саботы / Тест2 01:37:10 Спасибо за участие!	Завершить тест
	Предупреждение	×
	Вы действительно хотите	завершить тестирование?
		Да Нет

3.4. Выход из Системы

Важно! После завершения диагностической работы нажмите на кнопку «Выйти».

*	ИКСОРА Платформа оценки качества образования
≡	Пузаков Альберт Арсеньевич
Ξò	Мои анкеты
Ŷ	Диагностические работы
Į)	Техническая поддержка
€]	Выйти

Приложение №5 к Порядку проведения диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан

Инструкция пользователя с ролью «Эксперт»

1. Общие сведения

Настоящий документ является инструкцией для экспертов (далее – пользователь) по проведению экспертизы развернутых ответов участников диагностического тестирования в Единой автоматизированной информационной системе оценки качества образования (далее по тексту – Система).

Для проведения экспертизы пользователь должен обладать знаниями предметной области, иметь базовые навыки работы с персональным компьютером, уметь пользоваться одним из браузеров для работы в сети Интернет.

2. Требования к рабочему месту

Для работы пользователя с ролью «Эксперт» необходимо обеспечить одно рабочее место следующим оборудованием и программным обеспечением:

Операционная система: не ниже Windows XP SP3 (рекомендуется Windows 7, 8 или 10);

Процессор: выше Core2Duo (рекомендуется Core i5, двухъядерный);

Оперативная память: не менее 2 Gb (рекомендуется 4 Gb);

Разрешение экрана 1280х1024.

Доступ к Интернету (рекомендуется: скорость 2,5 Мбит/с, безлимитный тариф; минимальная скорость – 512 Кбит/с).

Рекомендуемый браузер: Google Chrome не ниже 68 версии. Доступ к сайту <u>https://oko.ixora.ru/login.</u>

3. Описание действий пользователя

3.1. Вход в Систему

Для входа в систему:

Перейдите по ссылке <u>https://oko.ixora.ru/login</u> или скопируйте данную ссылку в строку браузера и нажмите клавишу «Enter».

В открывшемся окне авторизации в полях «Логин» и «Пароль» укажите логин и пароль соответственно и нажмите кнопку «Войти».

Вход	
Логин	
Пароль	
	Войти

3.2. Выбор работы для проведения экспертной оценки

После авторизации в системе откроется страница раздела «Экспертиза» с перечнем доступных для экспертной оценки работ участников диагностических работ.

В перечне доступных для проверки работ отображается следующая информация:

предмет / наименование работы / наименование образовательной организации, в которой проводилась работа;

класс;

сроки проверки работы.

*	ИКСОРА Платформа сценки качества образования	Выберите региональную диа	гностическую работу		
=	Дима Дмитриев	Предмет (компетенция) / Наименование / МСУ, ОО	Классы	Дата начала экспертизы	Дата окончания экспертизы
- E2	Мои анкеты Экспертиза	Английский язык тест Тестовый муниципалитет / Тестовая ОО	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	17.09.2021	23.09.2021
jii Do	Тестирование учителей Оценка компетенций				

Для того, чтобы приступить к экспертной оценке работы, нажмите на строку с наименованием работы. В результате откроется информационная страница с инструкцией по дальнейшей работе.

3.3. Подготовка к проведению экспертизы

Ознакомьтесь с инструкцией по дальнейшей работе на информационной странице:

в строке «Вами проверено работ» отображается количество работ, проверку которых Вы уже произвели;

в строке «Всего работ ожидает проверки» отображается количество работ, к проверке которых Вы можете приступить на данный момент;

в строке «Проверку необходимо закончить до» отображается дата и время, до наступления которых Вам необходимо завершить проверку работ.

тест
Тестовый муниципалитет / Тестовая ОО. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 классы. Дата проведения 03.08.2021 10:00
Экспертиза (Свернуть инструкцию)
В период с 17.09.2021 по 23.09.2021 необходимо проверить результаты выполнения развернутой части обучающимися.
Для начала проверки нажмите кнопку «Приступить к проверке». На экране Вам отобразятся ответы участника. При необходимости ответы участника можно будет распечатать.
После завершения проверки задания Вам автоматически будет выдано на проверку следующее с тем же вариантом (если работы с данным вариантом еще не проверены). Чтобы прекратить проверку, просто закройте браузер, никаких дополнительных действий не требуется.
На проверку каждой работы отводится 30 минут. Если 30 минут окажется недостаточно, Вы всегда можете зарезервировать дополнительное время.
После завершения проверки работы Вы не сможете вернуться к редактированию баллов.
Вами проверено работ: 0
Всего работ ожидает проверки: 1
Проверку необходимо закончить до: 23 сентября 2021 11:00
😝 Критерии оценивания
Приступить к проверке $ ightarrow$

Для ознакомления с материалами оценивания нажмите на кнопку «Критерии оценивания» в нижней части страницы и в открывшемся окне с материалами оценивания сохраните файл с критериями оценивания на локальном диске Вашего компьютера, нажав на название файла напротив указанного варианта.

гест	
Гестовый муницип	алитет / Тестован ОО. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 классы. Дата проведения 03.09.2021 10:00
Экспертиза	(Свернуть инструкцию)
3 период с 17.09	2021 по 23.09.2021 необходимо проверить результаты выполнения развернутой части обучающимися.
1ля начала про	верки нажмите кнопку «Приступить к проверке». На экране Вам отобразятся ответы участника. При необходимости ответы участника можно будет распечатать.
Тосле заверше	ия проверки задания Вам автоматически будет выдано на проверку следующее с тем же вариантом (если работы с данным вариантом еще не проверены). Чтобя
рекратить про	верку, просто закройте браузер, никаких дополнительных действий не требуется.
на проверку ка	ждой работы отводится 30 минут. Если 30 минут окажется недостаточно, Вы всегда можете зарезервировать дополнительное время.
Тосле завершен	ния проверки работы Вы не сможете вернуться к редактированию баллов.
Baww npoex	арено работ: 0
Boero paño	т ожидает проверки: 1
Проверку и	еобходимо закончить до: 23 сентября 2021 11-00
🗟 Критер	инк оцфонталник

Материалы оценивания		×
Вариант №1	Критерии оценивания	
Вариант №2	Критерии оценивания	
Распечатать задания		
	Отмена)

Для того чтобы сохранить файл с заданиями и пояснениями к ответам на локальном диске Вашего компьютера, нажмите на кнопку «Распечатать задания».

Материалы оцени	х ямная
Вариант №1	Критерии оценивания
Вариант №2	Критерии оценивания
Распечатать задания	
	Отмена

3.4. Анкетирование

Перед проверкой заданий, каждому эксперту необходимо ответить на вопросы анкеты. Продолжительность анкетирования составит не более 20 минут.

Обратите внимание, что анкета доступна только в личном кабинете эксперта (в личном кабинете администратора образовательной организации она не отображается).

Для прохождения анкетирования необходимо перейти в раздел «Мои анкеты», выбрать необходимое мероприятие, нажать на кнопку «Приступить к анкетированию» и в открывшейся анкете предоставить ответы на вопросы.

КСОРА Папформа вцичног качества образования	Заполните, пожалуйста, анкету	
Дима Дмитриев Описаниеты	321	Приступить к анкетированию $ o$
 Экспертиза Оценка компетенций 	Tecrosoli kyskymaniner, Tecrosoli OO	L

3.5. Проведение экспертизы Нажмите на кнопку «Приступить к проверке».

тест	
Тестовый муници	пальтет / Тестовая ОО. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 классы. Дата проведения 03.08.2021 10:00
Экспертиза	(Свернуть инструкцию)
В период с 17.0	9.2021 по 23.09.2021 необходимо проверить результаты выполнения развернутой части обучающимися.
Для начала про	верки нажмите кнопку «Приступить к проверке». На экране Вам отобразятся ответы участника. При необходимости ответы участника можно будет распечат
После заверше прекратить про	ния проверки задания Вам автоматически будет выдано на проверку следующее с тем же вариантом (если работы с данным вариантом еще не проверены). Ч верку, просто закройте браузер, никаких дополнительных действий не требуется.
На проверку ка	ждой работы отводится 30 минут. Если 30 минут окажется недостаточно, Вы всегда можете зарезервировать дополнительное время.
После заверше	ния проверки работы Вы не сможете вернуться к редактированию баллов.
Вами пров	врено работ: 0
Bcero paño	г ожидает проверки: 1
Проверку в	еобходимо закончить до: 23 сентября 2021 11:00
🔒 Критер	ми оценивания

После нажатия на кнопку «Приступить к проверке» откроется окно с работой для проверки и функционалом для ее оценивания, номер варианта работы указан в верхней части экрана.

Антибиотики Задание 9/12 Восолльуйтсь пектом «Листок За дисположиные оправа. Запишате с отех на вопрос. Почину нелься или, актибастики ; профилістики во денея анаданих, напримена, тики анкибастики ; проводністики во денея анаданих, напримена, тики записта за учита пранадити ДВЕ пранями на осо- неформации на листа за учита	NOP NA AC MA AC MA MA MA MA MA MA MA MA MA MA MA MA MA		
интересы консуртного человека. 1-я причика: Критерам оценеваник. Антибаютики. Задание 3 Х Антибаютики. Задание 1 Х	2 ринники уческие Актибистики, Задание В X Антиб Профессик, Задание Б X	кон указание и указание и указание и указание и конструктивности.	X

Сразу после начала проверки работы автоматически запускается таймер обратного отсчета времени на проверку работы, при нехватке времени на проверку работы нажмите кнопку «Добавить время» вверху страницы.

Время до окончания проверки:	29:03	Добавить время	

В случае если Вы не продлите время на проверку самостоятельно, по его истечении появится всплывающее информационное окно с предупреждением об истечении времени проверки. Для продолжения проверки текущей работы нажмите кнопку «Да».

Предупреждение	×
Время, отведенное на проверку работы, истекло. Продолжить проверять работу?	
Да Нет)

Для ознакомления с материалами оценивания нажмите на кнопку «Критерии оценивания» в нижней части страницы и в открывшемся окне с материалами оценивания сохраните файл с критериями оценивания на локальном диске Вашего компьютера, нажав на название файла напротив указанного варианта.

Критерии оценивания: ФН. Задание 1	ФН. Задание 2 ФН. Задание 3	ЕГ. Задание 5 КМ. Задание	1
ФН. Задание 4	ГК. Задание 2		
В Критерии оценивания	Отправить в брак	Прервать	Завершить

Вариант №1 Критерии оценивания Вариант №2 Критерии оценивания			
Вариант №2 Критерии оценивания		Критерии оценивания	Вариант Nº1
		Критерии оценивания	Вариант №2
аспечатать задания			аспечатать задания

Для того, чтобы сохранить файл с заданиями и пояснениями к ответам на локальном диске Вашего компьютера, нажмите на кнопку «Распечатать задания».

Материалы оцени	вания ×
Вариант №1	Критерии оценивания
Вариант №2	Критерии оценивания
Распечатать задания	
	Отмена

Внимательно прочтите текст задания и развернутый ответ участника на него, после чего в блоке «Критерии оценивания» проставьте баллы за задание в соответствующее заданию пустое поле. В результате в нижней части страницы проверки работы участника должны быть проставлены баллы по каждому критерию оценивания.

Критерии оценивания:	ФН. Задание 1	ФН. Задание 2 ФН. Задание 3	ЕГ. Задание 5 КМ. Задан	ие1
	ФН. Задание 4	ГК. Задание 2		
🔒 Критер	ии оценивания	Отправить в брак	Прервать	Завершить
Критерии оценивания:	ФН. Задание 1	ФН. Задание 2 ФН. Задание 3	ЕГ. Задание 5 КМ. Задани	e 1
	ФН. Задание 4	ГК. Задание 2		
🔒 Критери	и оценивания	Отправить в брак	Прервать	Завершить

После проверки работы и проставления всех критериев нажмите на кнопку «Завершить». После окончания проверки работы участника Вам будет предложена следующая работа для оценивания.

Критерии оценивания: ФН. Задание 1	ФН. Задание 2 ФН. Задание 3	ЕГ. Задание 5 КМ. Задание	1
ФН. Задание 4	ГК. Задание 2		
Критерии оценивания	Отправить в брак	Прервать	Завершить

3.6. Техническая поддержка

Выберите в главном меню пункт «Техническая поддержка».



На открывшейся странице нажмите кнопку «Отправить запрос».

۲	Отправить запрос 💽 testth_oo3_2 ~
Для отправки запроса в техническую поддержку нажмите «Отправить запрос».	
Последние действия	
Последние деиствия	
Последних действий пока нет.	

В открывшейся форме укажите Ваше имя, адрес электронной почты, тему и текст сообщения, при необходимости прикрепите вложение (например, скриншот экрана, иллюстрирующего запрос), затем нажмите кнопку «Отправить».

	Ompasivits sampoc	estth_oo3_2 ~
MONTORING > Omprenny serpoc	Q, TIONOK	
Отправить запрос		
Teus		
Описание		
Ведите данные своего запроса. Сотрудник нашей службы поддержки ответит как в билиайцее время.		
Прихрепленные файлы (необхаательно) Добекить файл или перетицати файли опах		

Ответ Вам будет доступен на платформе Технической поддержки.

Утверждена приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от_____ 2022 г. No

Структура контрольных измерительных материалов и значения компетентностных областей по направлениям функциональной грамотности

1. Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) соответствуют шести направлениям функциональной грамотности:

- Математическая грамотность (далее МГ),
- Читательская грамотность (далее ЧТ),
- Естественнонаучная грамотность (далее ЕГ),
- Финансовая грамотность (далее $\Phi \Gamma$),
- Глобальные компетенции (далее ГК),
- Креативное мышление (далее КМ).
- 2. Каждый вариант КИМ включает четыре блока:

Вариант	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4
	ЧТ	ΦН	MA	КМ
	MA	ЧТ	ΦН	ГК
•••	ΦН	MA	ЧТ	КМ

При этом в каждом варианте КИМ включен блок по каждому из следующих направлений функциональной грамотности:

- Математическая грамотность;
- Читательская грамотность;
- Финансовая грамотность.

Четвертый блок включает одно из следующих направлений функциональной грамотности:

- Естественнонаучная грамотность;
- Глобальные компетенции;
- Креативное мышление.
- 3. Продолжительность выполнения каждого блока КИМ составляет 20 минут.
- 4. Продолжительность выполнения диагностического тестирования составляет 105 минут:
- 10 минут организационная часть,

•

•

- 40 минут прохождение 1 и 2 блоков диагностического тестирования,
- 15 минут перерыв,
- 40 минут прохождение 3 и 4 блоков диагностического тестирования.

Каждый блок заданий в КИМ включает в себя описание реальной ситуации, представленное, как правило, в проблемном ключе, и ряд вопросов-заданий, относящихся к этой ситуации.

5. Компетентностные области по шести направлениям функциональной грамотности включают следующие значения:

Находить и извлекать информацию;

Направления

Значения

Читательская

- Интегрировать и интерпретировать информацию; •
- грамотность
- Оценивать содержание и форму текста; •
- Использовать информацию из текста. • Формулировать;

Математическая грамотность

- Применять;
- Интерпретировать;

Направления	Значения
	• Рассуждать.
	• Выявлять финансовую информацию;
Финансовая	• Анализировать информацию в финансовом контексте;
грамотность	• Оценивать финансовые проблемы;
	• Применять финансовые знания и понимания.
Естественнонаучная грамотность	 Научно объяснять явления;
	 Применять методы естественнонаучного исследования;
	• Интерпретировать данные для получения выводов.
	 Выдвигать разнообразные идеи;
Knootunuoo	• Отбирать креативные идеи;
креативное мышление	 Дорабатывать идеи;
	• Выдвигать креативные идеи;
	• Оценивать креативные идеи.
	• Выявлять мнения, подходы, перспективы;
	• Анализировать различные мнения, подходы, перспективы;
Глобальная	• Формулировать аргументы;
компетентность	 Объяснять сложные ситуации и проблемы;
	• Оценивать информацию;

• Оценивать действия и их последствия (результаты).

Утверждены приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от _____ 2022 г. №_____

Показатели объективности диагностического тестирования

N⁰	Показатели объективности диагностического тестирования	Шкалирование показателя (макс - 10 баллов)	
1	Наличие принятых организационных документов (об	2 балла – муниципального и	
	утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов	школьного уровня;	
	подготовки к проведению) по проведению диагностического	1 балла – приказ одного уровня;	
	тестирования	0 баллов - отсутствие приказов.	
	Наличие графика выходов независимых наблюдателей или		
	сотрудника муниципального органа управления	1 FOUR FROMING OFFI	
2	образованием в общеобразовательные организации для	Обациов графика цет	
	осуществления наблюдения за проведением	о баллов - графика нет	
	диагностического тестирования		
3	Охват общеобразовательных организаций общественным		
	наблюдением (процентное соотношение количества		
	общеобразовательных организаций (далее – ОО), в которых в	от 90 до 100% - 2 балла	
	день проведения диагностического тестирования	01 90 40 100 70 - 2 0 anna	
	осуществлялось общественное наблюдение, к общему	01 70 <u>d</u> 0 8770 - 1 0alli	
	количеству ОО, принимавших участие в диагностическом		
	тестировании)		
	Эффективность общественного наблюдения (наличие	1 балл- нарушений нет 0 баллов - нарушения есть	
4	нарушений порядка проведения диагностического		
	тестирования, отражаемых в протоколе наблюдения)	о ошнов парушения сетв	
	Охват видеонаблюдением аудиторий проведения		
	диагностического тестирования (процентное соотношение	от 90 до 100% -2 балла	
5	количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением в день	от 70 до 89% - 1 балл	
5	проведения, к общему количеству аудиторий,	до 69% -0 баллов	
	задействованных при проведении диагностического		
	тестирования)		
	Соблюдение порядка проведения диагностического		
	тестирования по итогам проведения выборочной проверки	от 90 до 100% -2 балла от 70 до 89% - 1 балл до 69% - 0 баллов	
	записи видеонаблюдения в аудиториях проведения		
6	диагностического тестирования (процентное соотношение		
Ŭ	количества нарушений в аудиториях, охваченных		
	видеонаблюдением в день проведения, к общему количеству		
	аудиторий, задействованных при проведении		
	диагностического тестирования)		

Итоговое количество баллов	Уровень объективности оценочных процедур
9-10	высокий
7 - 8	средний
6 - 0	низкий